

**Presentazione della nuova offerta formativa  
della Facoltà di Ingegneria (D.M. 270/04)  
Nuova organizzazione in semestri**

*Udine, Pordenone 07/05/08  
Prof. F. Soramel*

# Offerta Formativa Facoltà di Ingegneria

a.a. 2008/09		a.a. 2009/10	
L	LS	L	LM
Civile (8)	Civile (28/S)	Civile (L7)	Civile (LM23)
Ambiente e Risorse (8)	Ambiente e Risorse (38/S)	Ambientale (L7)	Ambiente e Territorio (LM35)
		Ambientale (L9)	Ambiente e Energia(LM22+30)
Meccanica (10)	Meccanica (36/S)	Meccanica (L9)	Meccanica (LM33)
Meccanica (PN)	Innovazione Industriale (36/S)	Meccanica (PN) (L9)	Innovazione Industriale (LM33)
Gestionale Industriale(10)	Gestionale (34/S)	Gestionale (L9)	Gestionale (LM31)
Gestionale Informazione(9)	Gestionale (34/S)	Gestionale (L8)	Gestionale (LM31)
	Elettronica (34/S)		
Elettronica (9)	Elettronica (34/S)	Elettronica (L8)	Elettronica (LM29)
Scienze Architettura (4)	Architettura (34/S)	Scienze Architettura (L17)	Architettura (LM4)

## Classi di Laurea (L) e Laurea Magistrale (LM)

L (D.M. 509/99)	L (D.M. 270/04)	LS (D.M.509/99)M	LM (D.M. 270/04)
8 - Ingegneria civile e ambientale	L7 - Ingegneria Civile - Ambientale	28/S - Civile	LM - 23 Civile
		38/S - Ambiente e Risorse	LM35 - Ambiente e Territorio
9 - Ingegneria dell'Informazione	L8 - Ingegneria dell'Informazione	32/S - Ingegneria Elettronica	LM29 - Ingegneria Elettronica
10 - Ingegneria Industriale	L9 - Ingegneria Industriale	Gestionale	LM22 - Ingegneria Chimica LM30 - Ingegneria Energetica e Nucleare LM31 - Ingegneria Gestionale LM33 - Ingegneria Meccanica
4 - Scienze dell'Architettura e Ingegneria Edile	LM17 – Scienze dell'Architettura	4/S - Architettura e Ingegneria Edile	LM4 - Architettura e Ingegneria Edile - Architettura

# Offerta Formativa Facoltà di Ingegneria

## **a.a. 2008/09**

*D.M. 509/99 adeguato*

- I primi anni dei corsi di laurea sono già impostati a quanto predisposto in base al D.M. 270/04

## **a.a. 2009/10**

*D.M. 270/04*

- primi e secondi anni dei corsi di laurea
- primi anni delle lauree magistrali

*D.M. 509/99*

- terzi anni dei corsi di laurea
- secondi anni dei corsi di laurea specialistica

## **a.a. 2010/11**

*D.M. 270/04*

- tutti gli anni sia dei corsi di laurea che dei corsi di laurea magistrale

# Requisiti di accesso alla Laurea Magistrale/1

a partire da a.a. 2009/10

## le linee guida stabiliscono:

- l'adozione di **sistemi di accertamento** dei requisiti individuati in modo da evitare che l'ammissione sia di fatto riservata solo a chi proviene da una specifica classe di laurea o, addirittura, da un particolare corso di laurea, definendo con chiarezza le **conoscenze** e le **competenze** richieste;
- l'ammissione alle lauree di secondo livello avviene sulla base del **possesso di ben definite conoscenze e competenze richieste in ingresso**. Se vi sono **carenze, di norma** esse dovrebbero essere **colmate in precedenza**: possibile che questo avvenga durante lo stesso percorso di primo livello, o anche se possibile nei mesi intercorrenti tra la laurea di primo livello e la chiusura definitiva delle iscrizioni al corso di laurea di secondo livello;
- Inoltre, al fine di consentire l'accesso al secondo livello anche a laureati con elevata preparazione provenienti anche da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti in ingresso, **si può prevedere per tali laureati un diverso iniziale percorso di ingresso nella laurea di secondo livello, e/o specifiche prove di ammissione**. Resta ferma comunque l'opportunità dell'esame del curriculum individuale del singolo candidato che richiede l'ammissione al secondo livello, in termini di conoscenze e competenze.

# Requisiti di accesso alla Laurea Magistrale/2

## a partire da a.a. 2009/10

I **criteri di ammissione alla laurea magistrale** devono conformarsi ai seguenti principi generali:

- essere caratterizzati dalla massima **semplicità**;
- **non caricare di lavoro inutile le strutture didattiche** e le segreteria della Facoltà;
- garantire **tempestività**;
- consentire **mobilità**, anche da Facoltà e Atenei diversi;
- offrire la **massima visibilità e trasparenza**, ponendo gli studenti e i laureati nelle condizioni di conoscere in maniera semplice e certa se, e per quale corso di studio, il loro curriculum consenta di proseguire gli studi presso la nostra Facoltà;
- **rendere lo studente responsabile** delle proprie decisioni, fornendogli tutte le informazioni necessarie ad una scelta consapevole.

# Requisiti di accesso alla Laurea Magistrale/3

## a partire da a.a. 2009/10

### **Definizioni - Laurea di continuità e Classe di continuità**

- Per ogni corso di laurea magistrale viene innanzitutto definita almeno una **Laurea di continuità**, intesa come corso di laurea attivato presso l'ateneo o in un'altra sede stabilita, dalla quale si suppone provenga la maggior parte degli studenti. La Classe dei corsi di laurea alla quale appartiene la *Laurea di continuità* viene definita **Classe di continuità**.  
A titolo di esempio, nel caso della **Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (Classe LM29 - Ingegneria Elettronica)**, la **Laurea di continuità** è costituita dalla **Laurea in Ingegneria Elettronica** presso l'Università di Udine e la **Classe di continuità** è costituita dalla **Classe L8 - Ingegneria dell'Informazione**).
- Nel caso di un **corso di laurea magistrale interclasse**, che può costituire lo sbocco naturale di due corsi di laurea, appare congruo definire **due Lauree di continuità** e definire **Classi di continuità** entrambe le Classi alle quali esse appartengono.

# Requisiti di accesso alla Laurea Magistrale/4

## a partire da a.a. 2009/10

### Criteri

- Per gli **studenti provenienti dalla *laurea di continuità*** l'ammissione alla laurea magistrale è automatica, senza necessità di alcuna verifica ulteriore.
- Per gli **studenti di provenienza diversa** si adotta un semplice criterio, basato sul numero di crediti conseguiti nelle materie di *base e caratterizzanti* della *classe di continuità*:
  - 45 CFU nei SSD delle *attività formative base* della *Classe di continuità*
  - 80 CFU nei SSD delle *attività formative caratterizzanti* della *Classe di continuità*
- Nel caso di un **corso di laurea triennale interclasse**, comprendente anche la *Classe di continuità*, si potrà stabilire se riconoscere o meno al laureato in tale Classe la *laurea di continuità* o se trattarlo come un corso descritto nel secondo caso.

Ad esempio, nel caso della laurea magistrale in ingegneria elettronica, si potrà decidere se al laureato in classe L-8, nel corso di laurea in *Ingegneria Gestionale* (interclasse tra *Classe L-8*, e *Classe L-9*) possa essere riconosciuta la *Laurea di continuità*.
- Per i **titoli conseguiti all'estero**, si procederà ad associare gli SSD nazionali ai CFU conseguiti nelle diverse discipline, e a valutare quanto maturato dallo studente come descritto nel secondo punto.

# Requisiti di accesso alla Laurea Magistrale/5

## a partire da a.a. 2009/10

Qualora lo studente **non sia in possesso del numero minimo di crediti**, egli dovrà soddisfare i requisiti mediante il superamento di ulteriori esami, presso il nostro o altri atenei, fino al raggiungimento dei CFU mancanti. Viene lasciata allo studente la libertà di scelta degli esami.

# Requisiti di accesso alla Laurea Magistrale/6

## a partire da a.a. 2009/10

**Definizione della preparazione richiesta, ovvero le competenze che lo studente deve possedere, indipendentemente della verifica formale in termini di CFU, per poter seguire con profitto i corsi della laurea magistrale**

- Lo studente dovrà essere a **reso consapevole delle competenze richieste prima dell'immatricolazione alla laurea magistrale**; in tal modo ogni lacuna che gli impedisca di seguire con profitto i corsi della laurea magistrale rientra tra le sue responsabilità.
- La preparazione attesa deve comprendere **idonee conoscenze sui fondamenti di quelle materie, propedeutiche alla prosecuzione degli studi**, che non potranno più essere oggetto di trattazione nel corso di laurea magistrale.

Ad esempio, nel caso del corso di laurea magistrale in *Ingegneria Elettronica*, tali conoscenze fondamentali potranno riguardare argomenti quali le reti elettriche, i circuiti, i dispositivi elettronici, i fenomeni di propagazione, il trattamento dei segnali, l'informatica etc....

- Uno studente che provenisse da un corso che soddisfa i requisiti in termini di numero di crediti, ma è fortemente sbilanciato rispetto alle esigenze del corso di laurea magistrale, **dovrebbe colmare di sua iniziativa le lacune**, eventualmente anche mediante la scelta di corsi ed esami aggiuntivi.

# Requisiti di accesso alla Laurea Magistrale/7

## a partire da a.a. 2009/10

### Verifica della preparazione

La valutazione della preparazione dello studente dovrebbe avvenire mediante un confronto del voto di laurea, o del voto medio degli esami, con una **soglia fissa**, che si propone sia di **90/100** nel primo caso, e di **24/30** nel secondo. Si ritiene che la soglia fissa sia estremamente più funzionale delle due soglie, che prevedono il recupero parziale di alcuni esami, come finora fatto per la laurea specialistica. Tale sistema, oltre a rivelarsi oneroso, non sembra aver di fatto portato ad un significativo miglioramento della preparazione degli studenti per la laurea specialistica.

Nota: Per gli studenti attualmente iscritti ai corsi di Laurea verranno stabiliti dei criteri transitori di accesso alle Lauree Magistrali che tengano in conto il fatto che detti studenti, non essendo a conoscenza del nuovo vincolo, possono aver già pregiudicato la propria media.

# Semestralizzazione

**a.a. 2008/09**

<b>1° Semestre</b>	<b>29/09/08 – 16/01/09</b>
<b>Vacanze di Natale</b>	<b>22/12/08 – 06/01/09</b>
<b>1^ Sessione esami</b>	<b>19/01/09 – 27/02/09</b>
<b>2° Semestre</b>	<b>02/03/09 – 05/06/09</b>
<b>Vacanze di Pasqua</b>	<b>09/04/09 – 14/04/09</b>
<b>2^ Sessione esami</b>	<b>08/06/09 – 17/07/09</b>
<b>3^ Sessione esami</b>	<b>01/09/09 – 30/09/09</b>